

# Hallinnoijat ry:n palautekysely kevät 2024

Hallinnoijat ry järjesti palautekyselyn maaliskuun lopussa ja vastauksia tähän saatiin kerättyä ennätysmäärä. Palautteen tarkoituksena on kuulla jäsenistöä yhdistystoimintamme sekä opintojen kehittämiseksi. Tänä vuonna kyselyä jaettiin muun muassa Instagramin, sähköpostilistan, Telegramin ja WhatsAppin kautta.

## Yhdistystoiminta

Yhdistystoimintaa koskevassa osiossa kartoitettiin jäsenistön mielipiteitä tapahtumista sekä muita kehitys ideoita, koskien muun muassa tapahtumia, jäsenetuja sekä hallituksen toimintaa. Lähes kaikki palautekyselyyn vastanneista oli tyytyväisiä Hallinnoijien toimintaan. Tapahtumien osalta moni vastaajista nosti esiin, että he ovat olleet tyytyväisiä tähänastisiin tapahtumiin ja toivoivat samanlaista jatkoa tulevaisuudessa. Saimme myös runsaasti eri ideoita koskien tulevia tapahtumia, joita pyrimme toteuttamaan, hankaluutta saattaa tuottaa toiveiden ristiriitaisuus. Sama koskee Hallarit hikoilee -tapahtumia, johon saimme paljon hyviä laji ideoita.

Jäsentuotteiden ja -etujen osalta tuli myös runsaasti erilaisia ideoita, joiden toteuttamista on lähdetty kartoittamaan.

Instagram ja Telegram todettiin suosituimmiksi viestintäkanaviksi. Sähköpostilista ja verkkosivut olivat myös suosittuja. Tulemme jatkossakin hyödyntämään näitä kanavia viestinnässä ja tiedottamisessa.

Kysymykseen koskien Halhallituksen lähestyttävyyttä ”kuinka todennäköisesti voisit lähestyä Halhallitusta sinua askarruttavissa kysymyksissä?” enemmistö vastaajista oli vastannut 4 = jokseenkin todennäköisesti ja 5 = erittäin todennäköisesti. Tämä on parannus aikaisempaan ja saimme kiitosta toiminnasta. Tästä huolimatta kyselyssä ilmeni, että hallitus voisi olla lähestyttävämpi ja yhteishengessä olisi parannettavaa. Tulemme kiinnittämään tähän erityisesti huomiota jatkossa.

Toiminnasta voi antaa palautetta myös palautekyselyn ulkopuolella. Yhdistyksemme nettisivuilta löytää palautekanavan, jossa voi antaa palautetta anonyymisti. Suosittelemme kuitenkin jättämään yhteystiedot, jotta asian edistäminen toteutuu parhaalla mahdollisella tavalla. Voit myös käännyä sinua askarruttavissa asioissa koulutuspoliittisen vastaavan tai jonkun muun hallituslaisen puoleen riippuen mitä asiasi koskee. Meidät löytää usein kampukselta, mutta pestikohtaiset yhteystiedot löytyvät myös yhdistyksemme nettisivuilta.

Terveisin,

Elle Koskimies, Koulutuspoliittinen vastaava

## Opintoasiat

### **Vastine Hallinnoijat Ry:n palautekyselyyn**

Opiskelijoiden kokemuksia mitattiin kyselyllä, johon vastasi 84 opiskelijaa. Heistä 85,7 % oli kandidivaiheen opiskelijoita ja 14,3 % oli maisterivaiheen opiskelija. Vastauksia tuli hyvin ja kiitämme Hallinnoijat Ry:tä saaduista vastauksista! Samaan aikaan on toki harmittavaa, ettei maisteritason vastauksia tule samalla tavalla kuin kandidien. Toisaalta on tärkeää, että nimenomaan fuksit vastaavat, sillä heillä on erilaiset oppimisen muodot vielä edessään ja on tärkeää kuulla, miten heidän opintonsa ovat sujuneet tähän mennessä.

Hyvää oli, että hallintotieteen opinnot koettiin monipuolisiksi, mielenkiintoisiksi, laajoiksi, hyödyllisiksi ja joustaviksi. Yli 91% aikoo suorittaa tutkinnon loppuun nykyisessä koulutusohjelmassa ja muut eivät olleet varmoja. Kukaan ei kokenut, ettei aio suorittaa opintoja loppuun. Hallintotieteen kurssien työmäärää piti täysin sopivana ja lähes täysin sopivana yli 78% vastaajista, mikä on niin ikään hyvä tulos. Osa opiskelijoista koki, että nimenomaan pienet, yhden opintopisteen kurssit ovat työläitä ja 5 op kurssit sopivia. Opettajia pyydetään jatkossakin arvioimaan kurssin työmäärää Fitech-arviointisapluunalla, jotta kurssien työmäärät olisivat suhteessa mahdollisimman lähelle samoja. Toki tulee muistaa, että oppiminen on myös yksilöllistä ja toisille eri tavat oppia ovat helpompia/nopeampia kuin toiset.

Etäkurssien työmäärää piti täysin tai melkein täysin sopivana 58% vastaajista, eli selkeästi vähemmän, kuin kurssien yleistä työmäärää. Kommentit liittyivät lähinnä tarpeeseen saada lisää joko etäopintoja, lähiopintoja tai molempia hybridiopintojen muodossa. Moodle-tenttiä pidettiin suosituimpana tapana (81%) toteuttaa kurssia ja oppimispäiväkirja tuli perässä (63,1%). Myös verkkotehtäviä pidettiin arvossa (59,5%). Moodlen keskustelualustat taasen olivat vähiten suosiossa, yhdessä kaikkien etäsuoritustapojen kanssa (tämän tarkka sisältö jäi epäselväksi). Opettajille halutaan jättää opetuksessa harkinnan varaa jatkossakin, jotta opetuksen toteutus säilyy mielekkäänä ja jotta se palvelee yliopiston ja sen sidosryhmien, kuten kaupungin tavoitteita. Yliopisto pyrkii fuksivuonna tarjoamaan pääsääntöisesti lähiopintoja, jotta opiskelijat pääsevät tutustumaan toisiinsa ja jotta uusien ihmisten kohtaamisista tulee mahdollisimman helppoa ja sujuvaa. Maisterivaihetta lähestyessä opintosuunnat ohjaavat nyt myös opetuksen luonnetta, eli julkisoikeus tekee hybridiopetusta, sosiaali- ja terveyshallinto etäopetusta ja julkisen toiminnan johtaminen pyrkii lähiopetuksen toteuttamiseen.

Kenties kaikkein huolestuttavin tulos koskee opiskelijoiden jaksamista. Opiskelun kokee erittäin tai lähes erittäin raskaaksi yli 47% vastaajista. Suurimpana syynä vastauksissa toistuu etänä toteutettu opetus ja siihen liittyvä yksinäisyys ja jaksaminen. Ryhmätyöskentelyä pidettiin tässä hyvänä apuna, samoin kuin lähitapaamisia. Tämä tulee ottaa jatkossa vielä tarkemmin huomioon ja lähitapaamisillekin tulisi tarjota mahdollisuus esim. vapaaehtoisten kohtaamisten muodossa. Tässä todettiin olevan roolia myös luentosalien ulkopuolisella toiminnalla, eli tätä osallistamista on hyvä miettiä jatkossa yhdessä Hallinnoijien ja eri maisterisuuntien edustajien kanssa, jotta etäopetuksen ohessa olisi tarjolla myös mahdollisuuksia opiskelijoiden välisiin kohtaamisiin.

Opinnäytetöihin liittyvään kirjallisuuteen ei oikein osattu vastata, eli 47% ei osannut sanoa niiden saatavuudesta ja riittävydestä. Enemmistö (yli 38%) niistä, jotka kokivat tietävänsä asiasta sanoivat, että aineistoa on riittävästi. Jonkin verran enemmänkin mm. politiikkaan ja uuteen e-

aineistoon liittyen oli toiveita. Tätä arviointia vaikeuttaa se, että töiden aiheet vaihtelevat kestävydestä kompleksisuuteen ja kaikkea ei välttämättä ole saatavilla suoraan Tritoniasta. Onneksi sieltä saa varmasti apua tietojen hakemiseen, jotta oikeat lähteet löytyvät.

Erilaisista väittämistä digitaalisia oppimisvälineitä hyödynnetään tarpeeksi kurseilla 69 % mielestä, syllabus eli kurssikoonti Moodle-alustalla on selkeä ja siihen voi luottaa 65,5 % mielestä. Kiinnostavia sivuaineita, moduuleja ja opintokokonaisuuksia oli löytänyt 56 % vastaajista. Keskusteluissa muistutettiin, että muistakin yliopistoista voi tarvittaessa suorittaa opintoja, mikäli yliopiston omat kurssit eivät tunnu sopivilta.

Opetusmateriaaleja piti laadukkaita ja ajan tasalla 53,6 % mielestä. Joitain vanhentuneita luentovideoita, joissa pandemia on vielä uusi asia, mainittiin. Näissä opettajia pyydetään arvioimaan luentomateriaalit aina ennen luentoja ja saattaa olla, että jokin vanha videon on jäänyt kurssille myös vahingossa. Olisi hyvä aina suoraan esim. luentopäiväkirjassa tai luentojen omassa palautteessa mainita, mikäli huomaa luentoainestossa jotain erikoista tai esimerkiksi vanhentunutta tietoa. Yksi syy tähän viestittelyn vähyyteen voi liittyä toiseen väittämään, nimittäin ainoastaan 53,6 % kokee, että voi lähestyä opetushenkilökuntaa itseä askarruttavissa asioissa. Tässä kohtaa on hyvä muistuttaa, että henkilökuntaan saa ja pitää olla yhteydessä, jos kokee että jokin jää epäselväksi. Opetushenkilökunta on myös hyvin joustavaa ja valmis auttamaan, jos jotain apua tarvitsee. Jatkossa epäselvissä asioissa saa olla yhteydessä myös suoraan uuteen oppimiskokemuksesta vastaavaan ohjelmavastaavaan, Antti Mäenpään.

Kenties isoin toimenpide palautteen pohjalta liittyy palautteeseen itseensä. Nimittäin vain 29,8 % kokee, että palautteella on jotain merkitystä. Tästä tullaan laatimaan ohjeistusta opettajille, jotta he toisivat sen näkyväksi, miten kurseilla annettu palaute toimii kurssien kehityksen apuna. Jatkossa luentojen alussa suositellaan, että jokainen opettaja voisi lyhyesti kertoa, että millaista palautetta kurssin kehittämiseen liittyy on saatu vuotta aiemmin ja miten se on huomioitu kurssin järjestämisessä. Jatkossa opettajat voisivat esim. lisätä yhden sliden tästä palautteen merkityksestä osaksi luentojen alkua. Samalla se toimii muistutuksena myös opiskelijoiden suuntaan, että palautteen avulla tehdään konkreettisia asioita kurssien kehittämisessä. Koulutusohjelmien tasolla tämä saatu palaute on otettu huomioon mm. siten, että maisteritason kurseja siirretään jatkossa alkamaan enemmän syksyn aikana, kun olemme saaneet palautetta, että niitä pidetään liikaa keväällä.

Toinenkin toimenpide liittyy luentojen aloittamiseen, nimittäin vain 14,3 % kokee, että työelämäkysymykset ovat tarpeeksi esillä kurseilla. Opettajia tullaan muistuttamaan siitä, että he jatkossa nostaisi selkeämmin esiin sitä, miten kurssi kytkeytyy työelämään ja mitä valmiuksia kurssin aikana kehitetään. Tässäkin yksi slide ensimmäisen luennon alussa voisi toimia hyvin aiheen käsittelyn tukena. Muutoinkin jatkossa pyritään enemmän dialogiin alumniensa kanssa, jotta saamme tietoa siitä, miten työelämään siirtymisen jälkeen opinnot on nousseet esiin ja mitä taitoja työelämässä tarvitaan.

Eryyisen onnistuneita opettajia oli iso lista, mikä on todella kiva kuulla! Eryyisesti opettajien kykyä asettua opiskelijoiden itsensä asemaan pidettiin hyvänä, samoin rentoa olemusta, joka yhdistyy kovaan asiantuntijuuteen. Opettajista mainittiin useaan otteeseen Ilkka Luoto, Laura Perttola, Niina Mäntylä, Sorin Dan, Christoph Demmke, Pekka Vainio, Harri Raisio, Christina Gustafsson, Mikko Karhu, Antti Mäenpää ja Tuomas Honkaniemi. Välitämme terveiset perille heille!

Kyselyssä oli nostettu esiin myös opiskelijamäärien kasvu; esim. hallintotieteissä HTK-sisäänotto on 150 aiemman 95 sijaan. Yliopiston strategia perustuu vahvaan kasvuun niin koulutuksessa kuin tutkimuksessa. Lisätietoja: <https://www.uwasa.fi/fi/yliopisto/strategia-ja-arvot>. Opiskelijamäärien kasvussa on toki sekä hyviä, että huonoja puolia, mutta kasvu osoittaa sen, kuinka tärkeänä hallintotieteen koulutusta Vaasan yliopistossa ja yhteiskunnassa laajemminkin pidetään ja sitä voi pitää sen suhteen oikein positiivisena kehityksenä. On myös hienoa, että jatkossa kampuksella on enemmän ihmisiä, mikä mahdollistaa uudella tavalla sekä luokissa, että niiden ulkopuolella tapahtuvat kohtaamiset. Yhteisömme on jatkossa isompi. Allekirjoittaneisiin voi aina olla yhteydessä matalalla kynnyksellä, mikäli opinnoissa tai kurssien suorituksissa on mitään epäselvää.

Terveisin,

**Uusi HTK- ja HTM-koulutusohjelmien ydintiimi**, eli:

Antti Mäenpää, koulutusohjelmavastaava (HTK & HTM), opiskelija-asiat ja opiskelukokemus,  
Laura Perttola, koulutusohjelmavastaava (HTK & HTM), opettaja-asiat ja koulutusohjelmien kehitys,

Marja Vettenranta, koulutusohjelmavastaava (HTK & HTM) &  
Susanna Mäenpää, omaohjaaja (HTK)